

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО "Уральский государственный экономический
университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.А. Рогожин



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ

Наименование направления подготовки
38.03.01 "Экономика"

Направленность (профиль)
Денежное хозяйство предприятия

Автор(ы): к.э.н., доцент Прокофьева Е.Н.

Одобрены на заседании кафедры
Финансового менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой Рогожин
(подпись)

Безруков Г.Г.
(Фамилия И.О.)

30 марта 2015 г.
(Дата)

Екатеринбург
2015

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО "Уральский государственный экономический
университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.А. Рогожин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ**

Наименование направления подготовки
38.03.01 "Экономика"

Направленность (профиль)
Денежное хозяйство предприятия

Автор(ы): к.э.н., доцент Прокофьева Е.Н.

Одобрены на заседании кафедры
Финансового менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Безруков Г.Г.
(Фамилия И.О.)

30 марта 2015 г.
(Дата)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	учебная	<ul style="list-style-type: none"> • посещение практических мероприятий в банках под руководством куратора от кафедры и банка; • практические занятия с использованием интерактивных/инновационных педагогических технологий и интернет ресурсов; • выполнение практических аналитических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> • учебная практика проводится преимущественно в УрГЭУ; • учебная практика проводится в банках – базах практики, с которыми у УрГЭУ заключены договоры о сотрудничестве

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1.	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные методы и положения экономической науки, - основы деятельности банков и иных финансово-кредитных институтов, - основные математические модели принятия решений, - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией и иметь представления о корпоративных информационных системах и базах данных; - роли, функции и задачи специалиста-экономиста в современной финансово-кредитной организации; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.
2.	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставить цели, выбирать пути их достижения; -обобщать и анализировать информацию; -строить межличностные отношения и работать в коллективе; -использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; -использовать математико-статистические методы для решения практических задач; -использовать нормативно-технические документы
3.	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

	- навыками делового общения; -навыками использования математико-статистических методов обработки информации; -навыками использования современных программных продуктов и Интернет-ресурсов
4.	У студента должны быть сформированы следующие компетенции: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и на базах практики.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового цикла

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетных единицы – 108 часов.*

5.Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; -получение тематического задания; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной	- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки; - участие в практикоориентированных мероприятиях; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с тематическим заданием; - составление отчета (разделов отчета) в соответствии с тематическим заданием	Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	--оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

6. Форма отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру **дневник практики**, подписанный руководителем практики от вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета**.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Организационный
2.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Основной
3.	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Заключительный

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

№ п/п	Этапы практик и	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Организационный	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Деятельность студента по самоорганизации и самоуправлению	студент осуществляет рефлексию; аргументирует свою точку зрения	0	10

		базы рассчитывать экономически е и социально- экономически е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующих их субъектов (ПК-2)	выбор и осуществлени е студентом коммуникаци онного стиля	корректное поведение, грамотная речь (с использованием профессиональных терминов), доброжелательнос ть и толерантнос ть к окружающим	0	10
2.	Основно й	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономически е и социально- экономически е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующих их субъектов (ПК-2)	выбор студентом банковского продукта; грамотная систематизац ия материала качество проведенного сравнительног о анализа данного продукта в выбранных банках	студент демонстрирует аналитический/нор мативный тип мышления при оценке информации, студент соотносит теоретические аспекты с практическими предложениями банковских продуктов, выявляя возможные последствия для банка и клиентов студент демонстрирует способность анализировать информацию.	0 0 0	10 10 10
3.	Заключи тельный	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономически е и социально- экономически	Систематизац ия и обобщение теоретических и аналитически х данных	студент аргументирует выбор банковского продукта, с точки зрения наиболее интересного предложения на рынке для клиентов	0	10

		е показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)				
--	--	---	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Если учебная практика проводится в структурных подразделениях УрГЭУ, то студентам предлагается выполнить тематическое задание. Тематическое задание для студентов включает в себя *теоретическую часть – описание отдельного банковского продукта; аналитическую часть – систематизацию аналитической информации отдельных банков по характеру предложений банковских продуктов и финансовые показатели, оценивающие их эффективность.*

№ п/п	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Компетенции
1.	- Описание банковского продукта; - Систематизация характеристик, составляющих условия его предоставления	- Информация с сайта ЦБРФ; - Информация с сайтов анализируемых банков; - Подготовка табличного материала.	ПК-2

Критерии оценки при выполнении тематического задания студентами

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Умение анализировать, систематизировать и сопоставлять информацию.	50
2.	Умение критически оценивать ситуацию, аргументировать выбор варианта решения, креативно мыслить, принимать нестандартные решения	50
	<i>Общее количество баллов</i>	100

Отчет следует представить в печатном варианте: формат А-4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 20 печатных страниц. Аналитический материал – в виде таблиц. Весь изученный и рассмотренный в отчете материал (структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) следует проанализировать и аргументировать.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить в виде презентации (8-10 слайдов). Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	5	<p>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>	четвертый
2	<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	4	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	третий
3	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй

4	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый
---	--	---	--	--------

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций(шкалы и процедуры оценивания)

Исходя из выбора банковского продукта, обучающимся необходимо определить характер самостоятельной работы, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат и сравнить с оценкой преподавателя

№ п/п	Тема	Компетенции	Самоподготовка	Самооценка	Оценка преподавателя (в баллах)
.	Особенности банковских продуктов и услуг	-- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Использование интернет-ресурсов 		5 баллов

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Деньги, кредит, банки: Учеб. /Под ред. О.И.Лаврушина.- М.: КноРус, 2011.
2. Деньги, кредит, банки. Учеб. /Под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова,- М.: Юрайт 2014.- 575 с.
3. Финансы, деньги, кредит, банки / Под ред. Т.М.Ковалевой.- М.:КноРус , 2014.- 240 с.
4. Белоглазова Г.Н. Организация деятельности коммерческого банка Учебник/ Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П.- С-Пб.: Гос. Университет экономики и финансов – М: Юрайт, 2011 – 422с.
5. Деньги, кредит, банки: Учебн.пособие / Под ред. А.Ю. Казака, М.С.Марамыгина.- Екатеринбург: Изд. «МБА», 2007.- 632 с.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
 - оборудованные кабинеты и аудитории,
 - компьютерные классы,
 - аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
 - научная библиотека УрГЭУ.